

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В Г.СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

Факультет педагогики и психологии
Кафедра общей и профессиональной педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала
_____ А.И.Яценко
« ____ » _____ 201 ____ г.

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования
Направление подготовки 050100 «Педагогическое образование»
Магистерская программа
«Управление образовательной организацией»
Степень: магистр
Форма обучения: очная

Руководитель ООП
магистратуры
д.ист.н., профессор
Анисимова Т.С.

Славянск-на-Кубани 2012г.

Содержание

1. Общие положения.

- 1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры «Управления образовательной организацией», реализуемая вузом по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры «Педагогическое образование».
- 1.3. Общая характеристика ООП высшего профессионального образования (ВПО) «Управление образовательной организацией».
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Управление образовательной организацией».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» программа «Управление образовательной организацией»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .
- 2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВПО «Управление образовательной организацией».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

5. Ресурсное обеспечение ООП «Управление образовательной организацией» в КубГУ филиал в г.Славянск-на-Кубани.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», программа «Управление образовательной организацией».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки магистрантов.

1. Общие положения.

1.1. ООП «Управление образовательной организацией» реализуется в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» филиал в г.Славянск-на-Кубани и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом рынка труда на основе ФГОС ВПО.

ООП реализует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки по данному направлению и включает учебный план, график учебного процесса, требования к итоговой аттестации выпускников, методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование»:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» (от 10.07.1992 г. №3266-1);
- Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22.08.1996 г. №125ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении ВПО, утвержденное постановлением правительства РФ от 14.02.2008 г. №71;
- Федеральный государственный стандарт ВПО по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование», утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 14.01.2010 г. №35;
- Нормативно-методические документы министерства образования РФ;
- Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» филиал в г.Славянск-на-Кубани.

1.3. Общая характеристика ООП «Управление образовательной организацией».

1.3.1. Цели программы:

- развитие у магистрантов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС

ВПО и ООП «Управление образовательной организацией».

- подготовка руководителей образовательной организации, способных содействовать модернизации российского образования, реализовывать образовательную политику российского государства и управлять образовательной организацией на уровне общего образования, НПО, СПО, ВПО.

- обеспечение углубленной фундаментальной подготовки специалистов, способных к педагогической, научно-исследовательской, проектной и управленческой деятельности в учреждениях образования различного уровня, обладающих компетенциями в соответствии с ФГОС ВПО.

ООП «Управление образовательной организацией» обеспечивает формирование профессиональных компетенций магистра в области теории и практики управление образовательной организацией, проектирования развития образовательных учреждений, образовательных услуг, изменения правовой и экономической модели образовательной организации.

Магистрант получает знания о развитии образовательных систем, формах и методах управления, проблемах в области управления, имеет возможность знакомиться с передовым опытом управление образовательной организацией; участвовать в занятиях, проводимых лучшими управленцами отрасли, посещать инновационные образовательные организации.

1.3.2. Срок освоения магистерской программы.

Срок освоения ООП магистратуры 2 года в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».

Трудоемкость ООП магистратуры 120 зач.ед. За весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО, в том числе 60 зач. ед. в год. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, в том числе аудиторных занятий в очной форме обучения - 14 академических часов.

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время контроля качества освоения ООП «Управление образовательной организацией».

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Управление образовательной организацией».

Лица, желающие освоить программу подготовки магистра «Управление образовательной организацией», должны иметь степень бакалавра или квалификацию специалиста по близкой специализации, подтвержденную документами государственного образца. Зачисление в магистратуру ведется по результатам вступительных экзаменов по педагогике (для абитуриентов не педагогических специальностей); собеседования (для абитуриентов педагогических специальностей) и предоставлению портфолио достижений.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

2.1. Область профессиональной деятельности магистра: образование, социальная сфера, культура.

2.2 Объектами профессиональной деятельности являются образовательные системы, просвещение, обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность;
- проектная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- социально-ориентированная деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Магистр должен быть готов к решению следующих задач:

В области педагогической деятельности:

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, юношей и девушек;
- организации взаимодействия с коллегами, родителями, социальными

партнерами, в том числе иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействия с социальными партнерами;

- использованию для развития образовательной организацией возможностей образовательной среды и проектированию новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества и доступности образования;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать работу образовательной организацией с использованием инновационных технологий;
- осуществлять профессиональное образование и личностный рост, проектировать профессиональную карьеру.

В области научно-исследовательской деятельности:

- анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в среде образования;
- проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.

В области управленческой деятельности:

- изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро и микро окружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;
- организовывать командную работу;
- использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением.

В области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование культурных потребностей и повышение культурного уровня различных групп населения; разработка стратегий просветительской деятельности;

- создание просветительских программ и их реализация.

3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения программы «Управление образовательной организацией».

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);

готовностью работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке (ОК-6).

5.2. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках (ОПК-1);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру (ОПК-2);

в области педагогической деятельности:

способностью применять современные методики и технологии

организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса (ПК-2);

способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-3);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-4);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач (ПК-6);

готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки (ПК-7);

в области методической деятельности:

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов (ПК-8);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области (ПК-9);

в области управленческой деятельности:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-10);

готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных

технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-11);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы (ПК-12);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт (ПК-13);

в области проектной деятельности:

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-14);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта (ПК-15);

готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-16);

в области культурно-просветительской деятельности:

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);

готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности (ПК-18);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач (ПК-20);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-21).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование».

В соответствии с п. 99 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО магистратуры содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами практик;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию ООП «Управление образовательной организацией».

4.1. Годовой календарный график и учебный план подготовки магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» программа №Управление образовательной организацией».

Годовой календарный график – документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

В соответствии с ФГОС ВПО максимальная учебная нагрузка не превышает 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторных занятий 14 академических часов. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в т.ч. не менее 2-х недель в зимний период (Приложение 1).

Учебный план (Приложение 2) подготовки магистра предусматривает освоение обучающимися следующих циклов:

- общенаучный;
- профессиональный;
- практики и научно-исследовательская работа;

- итоговая государственная аттестация.

Общенаучный и профессиональный циклы имеют базовую и вариативную части. Магистрант может при формировании индивидуальной программы выбирать дисциплины по выбору, предусмотренные ООП «Управление образовательной организацией».

Дисциплины по выбору:

«Система менеджмента качества образовательных учреждений», «Инновационный менеджмент», «Планирование и анализ эксперимента», «Основы регионоведения», авторский курс на основе результатов научных исследований школы д.т.н., профессора А.А.Маслака «Оценка эффективности образовательных инноваций и технологий».

Учебный план отражает последовательность освоения циклов и разделов ООП «Управление образовательной организацией». На основе учебного плана магистрант составляет индивидуальный план по форме, утвержденной кафедрой Общей и профессиональной педагогики.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и программ практик.

В ООП магистратуре «Управление образовательной организацией» в соответствии с учебным планом реализуется 16 программ учебных курсов, предметов и дисциплин по выбору. Также три программы практик: педагогическая, научно-педагогическая, научно-исследовательская.

Программы учебных дисциплин, дисциплин по выбору и практик прилагаются (Приложение 3, 4).

4.3. Организация научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» НИР является обязательным разделом ООП и направлено на формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций. Программа НИР (Приложение 4).

5. Ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» в КубГУ филиал в г.Славянск-на-Кубани.

Ресурсное обеспечение сформировано в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП магистратуры, определенными ФГОС ВПО по направлению «Педагогическое образование».

Кадровое обеспечение программы «Управление образовательной организацией» соответствует требованиям ФГОС.

Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 100%, в т.ч. докторов наук - 25%, профессоров - 25 %, кандидатов наук - 75%, доцентов - 90%. Действующие руководители, приглашенные к преподаванию, работают на основе договора, имеют степени или звания «Заслуженный учитель». ООП обеспечена необходимой научной, учебной и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин из фонда библиотеки университета. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» полностью соответствует требованиям ФГОС. Кафедры имеют необходимое лабораторное оборудование и оргтехнику в объеме, достаточном для обеспечения индивидуального рабочего места каждого магистранта.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, аудиторными компьютерными комплексами, интерактивными досками, объединенными в локальную сеть, оснащенными обучающими программами, имеющими выход в Интернет.

Каждый обучающийся имеет возможность бесплатного доступа к современным информационным базам, выходу в Интернет, оперативного получения и обмена информацией.

6. Характеристика сферы вуза, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускника.

В стратегии развития филиала КубГУ в г. Славянск-на-Кубани и концепции воспитательной деятельности главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессионального становления, удовлетворения духовных,

интеллектуальных, культурных потребностей. В рамках филиала осуществляются программы, которые позволяют магистрантам ООП «Управление образовательной организацией» развивать лидерские, управленческие качества, реализовывать управленческие и исследовательские проекты. В проектировании и реализации программ «Дебют первокурсников», «Форум прогрессивной молодежи», «Вуз здорового образа жизни» магистранты разрабатывают свои темы и организуют их исполнение. Магистранты активно работают по вопросам организации студенческого самоуправления, в составе ученых советов факультетов, СНО, участвуют в волонтерском движении. Магистранты имеют возможность проживать в благоустроенном общежитии, заниматься спортом в спортивном клубе «Буревестник», пользоваться услугами Центра по трудоустройству для сезонного и постоянного трудоустройства, получать медицинскую помощь врачей филиала, пользоваться услугами столовой и буфета с горячим питанием.

Магистранты могут быть участниками всех социальных и воспитательных программ и конкурсов филиала. В 2012-13гг. реализуется 16 программ. Особый интерес для магистрантов ООП «Управление образовательной организации» представляет участие в работе общественной организации студенческого самоуправления «Мост», где реализуются все функции управления (анализ, планирование, организация, контроль), а также ведется работа с финансовыми документами, проектами, материальным обеспечением программ.

Профессиональное трудовое воспитание магистрантов осуществляется через деятельность педагогических студенческих отрядов, волонтерскую деятельность по различным направлениям.

Таким образом, в университете филиал в г.Славянск-на-Кубани созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций магистрантов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры «Управление образовательной организацией» по направлению подготовки 050100.68

«Педагогическое образование».

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры и Типовым положением о вузе, оценка качества освоения основных образовательных программ включает: текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденное в порядке, предусмотренном Уставом КубГУ, в течение учебного года предусматривает не более 10 экзаменов и 12 зачетов. Фонды учебных заданий для текущего контроля и промежуточной аттестации включают контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, определенные Положением о проведении текущего контроля промежуточной аттестации в университете. Контроль формирования компетенций осуществляется в соответствии с требованиями каждой РПД и матрицей компетенций (Приложение 6).

Конкретные формы контроля утверждаются кафедрами, обеспечивающими программу «Управление образовательной организацией» и прописываются в рабочих предметных программах. Это могут быть экзамены, зачеты, коллоквиумы, доклады, эссе, презентации, проекты, рефераты, сравнительные таблицы и др. формы.

Преподаватели дисциплин могут предусматривать различные виды портфолио и др. формы, в соответствии с рекомендациями Учебного управления филиала.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает сдачу государственного экзамена по направлению подготовки и защиту ВКР (магистерской диссертации). Для объективной оценки компетенций выпускника тематика

экзаменационных вопросов является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных курсов, формирующих конкретные компетенции.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой завершённую самостоятельную исследовательскую работу, связанную с управлением образовательной организацией и способствует решению профессиональных задач выпускника.

При выполнении ВКР выпускник должен проявить компетентность в решении задач на современном уровне, научно аргументировать, защищать и доказывать свою позицию. Программа итоговой государственной аттестации утверждается Ученым советом филиала ежегодно и доступна магистрантам на сайте.

8. Другие нормативно-методические материалы и документы, обеспечивающие качество подготовки магистра.

При организации ООП «Управление образовательной организации» в полном объеме применяются все механизмы системы менеджмента качества КубГУ филиал в г.Славянск-на-Кубани, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ и распространяется на все процессы филиала.

Механизм обеспечения качества включает процедуры:

- формирование политики целей в области качества, их освоения всеми преподавателями и сотрудниками;
- управление документацией;
- распределение ответственности и полномочий;
- анализ управления качеством;
- управление ресурсами;
- внутренний аудит;
- мониторинг потребностей услуг;
- мотивация преподавателей, студентов, персонала;
- анализ представления услуг;
- проведение самооценки.

Детально механизм управления качеством специалистов прописан в нормативных документах и положениях.

Требования потребителей и их удовлетворенность качеством подготовки магистров определяется путем:

- опроса;
- анализа жалоб, предложений, отзывов;
- заключением трехсторонних договоров на прохождение практик магистрантами и трудоустройство выпускников магистратуры.

Приложения:

- приложение 1 Календарный учебный график;
- приложение 2 Учебный план;
- приложение 3 Аннотации РПД;
- приложение 4 Аннотации программ практик и НИР;
- приложение 5 Аннотации ИГА;
- приложение 6 Матрица компетенций.

Программу разработал
д.и.наук, профессор кафедры
Общей и профессиональной педагогики
Анисимова Т.С.